

## RÚBRICA SOBRE HÁBITOS DE TRABAJO con DESCRIPTORES DE DESEMPEÑO DEL DISTRITO 41

Al fomentar fuertes hábitos de trabajo, los estudiantes del Distrito 41 estarán preparados para abrazar los cambios, enfrentar con compasión y optimismo todos sus esfuerzos, y nutrir su búsqueda de aprendizaje durante toda su vida.	<b>5 Excepcional</b>	<b>4 Competente</b>	<b>3 Satisfactorio</b>	<b>2 En desarrollo</b>	<b>1 No Satisfactorio</b>
	<i>Un estudiante que recibe un 5 es aquel que ejemplifica este hábito de trabajo sin excepciones.</i>	<i>Un estudiante que recibe un 4 es aquel que se auto administra y demuestra una aplicación competente de este hábito de trabajo al exhibir los comportamientos enlistados más adelante.</i>	<i>Un estudiante que recibe un 3 es aquel que, con guía y apoyo, demuestra satisfactoriamente la aplicación de este hábito de trabajo al exhibir los comportamientos enlistados más adelante.</i>	<i>Un estudiante que recibe un 2 es aquel que demuestra de forma inconsistente la aplicación de este hábito de trabajo al exhibir algunos de los comportamientos listados más adelante.</i>	<i>Un estudiante que recibe un 1 es aquel que aún no ha demostrado este hábito de trabajo de forma consistente o exhibido los comportamientos listados más adelante.</i>
<b>TAREAS</b> <i>Las tareas son la evidencia del compromiso del estudiante en su aprendizaje y excelencia. Son prácticas requeridas por las que el estudiante no solo profundiza el entendimiento, pero también indica progreso hacia un objetivo.</i>	Somete trabajos de excelente calidad que transmiten una motivación intrínseca, un entusiasmo inquisitivo y un inherente respeto por el proceso de aprendizaje.	<i>Acepta responsabilidad sobre su aprendizaje, resuelve problemas complejos, somete trabajos de calidad que son correctos, precisos, ordenados y legibles; Cumple con los requerimientos; Cumple con fechas de entrega; Entrega re trabajos de forma oportuna.</i>	Somete tareas que son correctas, precisas, ordenadas, legibles; Que cumple con los requerimientos; Cumple con las fechas de entrega; y termina re trabajos asignados.	Algunas veces somete tareas a tiempo, y/o terminadas, con algunas inconsistencias de atención a los requerimientos o calidad (Correcta, precisa, ordenada, legible).	Frecuentemente no finaliza las tareas con calidad (Correctas, precisas, ordenadas, legibles). Tiene tareas no entregadas, tardías o no terminadas de forma regular..
<b>COMPORTAMIENTO</b> <i>El comportamiento es el código de conducta en el cual los estudiantes utilizan su conciencia social y habilidades interpersonales para establecer y mantener relaciones colaborativas, relaciones positivas con el fin de lograr un éxito escolar y en su vida en general.</i>	Respeto el salón de clases como un lugar con diversos puntos de vista y experiencias; Aprecia el valor de los compañeros en el logro de un éxito compartido; y modela comportamientos como resistente, adaptable y cooperativo que mejoran el ambiente educativo.	<i>Sigue las reglas del salón de clases, se enfoca en los maestros y/o tareas, exhibe auto control, acepta responsabilidad sobre comportamiento, respeta a otros y al ambiente educativo, colabora positivamente con maestros y compañeros al escuchar empáticamente.</i>	Sigue las reglas del salón de clases, coopera con los miembros del grupo, colabora y logra un éxito compartido, y demuestra comportamientos apropiados.	Algunas veces sigue las reglas de salón de clases, pero puede no cooperar con los miembros del grupo, puede no considerar las necesidades y sentimientos del grupo, y/o exhibir comportamientos que interrumpen o distraen.	Frecuentemente ignora las reglas del salón de clases, no coopera con los miembros del grupo, no coopera con los miembros del grupo, no tiene conciencia sobre la conducta de colaboración, y/o exhibe comportamientos que interrumpen o distraen.

## RÚBRICA SOBRE HÁBITOS DE TRABAJO con DESCRIPTORES DE DESEMPEÑO DEL DISTRITO 41

Al fomentar fuertes hábitos de trabajo, los estudiantes del Distrito 41 estarán preparados para abrazar los cambios, enfrentar con compasión y optimismo todos sus esfuerzos, y nutrir su búsqueda de aprendizaje durante toda su vida.	5 <b>Excepcional</b>	4 <b>Competente</b>	3 <b>Satisfactorio</b>	2 <b>En desarrollo</b>	1 <b>No Satisfactorio</b>
	<i>Un estudiante que recibe un 5 es aquel que ejemplifica este hábito de trabajo sin excepciones.</i>	<i>Un estudiante que recibe un 4 es aquel que se auto administra y demuestra una aplicación competente de este hábito de trabajo al exhibir los comportamientos enlistados más adelante.</i>	<i>Un estudiante que recibe un 3 es aquel que, con guía y apoyo, demuestra satisfactoriamente la aplicación de este hábito de trabajo al exhibir los comportamientos enlistados más adelante.</i>	<i>Un estudiante que recibe un 2 es aquel que demuestra de forma inconsistente la aplicación de este hábito de trabajo al exhibir algunos de los comportamientos enlistados más adelante.</i>	<i>Un estudiante que recibe un 1 es aquel que aún no ha demostrado este hábito de trabajo de forma consistente o exhibido los comportamientos listados más adelante.</i>
<p><b>PREPARACIÓN y ORGANIZACIÓN para el TRABAJO ACADÉMICO</b></p> <p><i>La preparación y organización son rasgos esenciales necesarios para el éxito diario de los estudiantes.</i></p>	<p><i>Anticipa futuras necesidades, maneja obstáculos inminentes, ejemplo: repeticiones, inasistencias, citas, conflictos con tareas, etc., de forma proactiva e independiente.</i></p>	<p>Considera su día y llega a clases completamente preparado, localiza sus materiales, toma notas, utiliza un <i>sistema organizacional efectivo para mejorar su aprendizaje</i>, se basa en recursos académicos, utiliza el tiempo de clase efectivamente y busca ayuda extra cuando la necesita.</p>	<p>Viene a clases con los materiales necesarios; utiliza el tiempo de clase y apoyos disponibles apropiadamente.</p>	<p>Algunas veces viene a clases con los materiales, ocasionalmente utiliza el tiempo de clase y apoyos disponibles productivamente, y/o no puede encontrar trabajos o recursos.</p>	<p>Frecuentemente viene a clases sin los materiales necesarios y no puede localizar los trabajos necesarios o los recursos. El tiempo en clase y/o los apoyos adicionales no son utilizados de forma regular.</p>
<p><b>CORRESPONSABILIDAD sobre APRENDIZAJE</b></p> <p><i>La corresponsabilidad sobre su aprendizaje refleja las habilidades del estudiante sobre toma de decisiones y su comportamiento responsable en el contexto personal, escolar y en la comunidad.</i></p>	<p><i>Utiliza conexiones entre oportunidades presentes y futuras para moldear su comportamiento, razonamiento crítico y reflexivo para guiar la toma de decisiones, y abogar por sí mismo y por los demás para liderar de forma responsable y responsiva.</i></p>	<p>Asiste a clases de forma regular, participa en las discusiones y actividades de la clase, fija y monitorea sus objetivos, y cuando es necesarios, busca ayuda de los maestros u otro personal de forma independiente.</p>	<p>Reconoce lo que se necesita hacer: cómo y cuándo; asiste y se pone al día en su trabajo, participa en discusiones y actividades de la clase, fija objetivos.</p>	<p>Algunas veces asiste y se pone al día en su trabajo sin muchos recordatorios, participa en cierto grado en las actividades y discusiones de la clase, de alguna manera fija objetivos, y/o comienza a tomar un rol activo en su aprendizaje.</p>	<p>Frecuentemente falta sin considerar ponerse al día, se le debe repetir frecuentemente sobre el trabajo asignado, no participa en las actividades y discusiones de la clase, no monitorea sus objetivos, no toma un rol activo en su aprendizaje.</p>