

## Distrito Escolar 41 de Glen Ellyn

**Pre-decision/Plan tentativo para la reunión del Consejo del 22 de Marzo, 2021**

### Información actualizada a la tarde del Lunes 22 de Marzo

<b>Completamente en Persona-2526</b>	<b>Completamente Remoto-404</b>	<b>Sin Contestar-672</b>
--------------------------------------	---------------------------------	--------------------------

### Actualización al día de hoy del DCHD

En los distritos escolares que estén utilizando 3 pies de distancia como requerimiento, cualquier cuarentena deberá ser de 14 días y no de 10 días. Esto basado en una aclaración reciente del IDPH. El personal que está totalmente vacunado y haya sido expuesto a un caso positivo no necesita estar en cuarentena pero los síntomas deben ser monitoreados. Cualquier persona completamente vacunada que sea sintomática debe auto aislarse y consultar con su proveedor de servicios médicos para una evaluación médica. Esto puede cambiar pero estos son los requisitos al día de hoy.

	<b>Plan A: Completamente en Persona Solo de Abril del 2021 -a Mayo del 2021</b>	<b>Completamente Remoto: Por elección de los Padres</b>			
<b>Descripción de un día escolar</b>	<p>Todos los estudiantes que elijan un modelo en persona asistirán a la escuela 5 días a la semana:</p> <p>Grados 1-8: (8:30 AM a 3:30 PM)                      -Incluye 1 tiempo para comer/descansar                      -Se mantiene AEC, FLES, Doble Lenguaje, Banda/Orquesta y todos los especiales.</p> <p>Jardín de Niños AM (8:30 a 11:00 AM)                      Jardín de Niños PM (1:00 a 3:30 PM)</p> <p>PreKinder / EC AM (8:50 a 11:20 AM)                      PreKinder / EC PM (12:40 a 3:10 PM)</p> <p><b>Información Detallada: Escuelas Primarias</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 2px;">Arte</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">Musica</td> </tr> </table>	Arte	Musica	<p>El día en modelo remoto será igual al día del modelo en persona.</p> <p>La educación será ofrecida por maestros asignados específicamente para el modelo remoto. *Habrán algunas pequeñas excepciones a esto en base a la disponibilidad de maestros certificados para ciertas áreas de contenido.</p> <p><b>Información Detallada: Escuelas Primarias</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 2px;">Doble Lenguaje: Rachel</td> </tr> </table>	Doble Lenguaje: Rachel
Arte					
Musica					
Doble Lenguaje: Rachel					

## Medios Digitales

PE (Educación Física): Actividades modificadas en base a la seguridad. La clase de PE será tomada fuera de los edificios siempre que el clima lo permita.

A los estudiantes de Banda se les dará una máscara específica para usarse mientras tocan el instrumento así como una cubierta adicional para el instrumento como una medida de mitigación adicional.

Clase de música - fuera de los edificios lo más que se pueda para cantar.

Doble Lenguaje - La educación en persona se llevará a cabo de forma tradicional: medio día de educación en inglés y la otra mitad del día en español con clases de especiales, incluyendo tiempo para comer y descansar. Existe la posibilidad de que la educación en persona también sea transmitida de forma síncrona para los estudiantes en modelo remoto.

### Información Detallada: Hadley

**Clases Exploratorias:** La mayoría de los estudiantes serán colocados con su actual maestro del 4 periodo en arte/música/FACS, tecnología. Los estudiantes remotos estarán participaran en la clase de exploratorias a través de Google Meets.

**Idiomas del Mundo:** La mayoría de los estudiantes serán colocados con su actual maestro de la clase de Idiomas del mundo. Los estudiantes en modelo remoto tendrán un maestro asignado al grupo remoto. Los estudiantes remotos de Francés participaran en la clase a través de Google Meets.

**PE:** Actividades modificadas en base a la seguridad. La clase de PE se llevará a cabo fuera de los edificios siempre que el clima lo permita. Los estudiantes NO se cambiaran de ropa para PE. No tendrán armarios asignados en el gimnasio. Los estudiantes de PE en

Solomon y Theresa Ulrich revisarán los resultados finales de la encuesta para determinar la posibilidad de crear secciones completamente remotas y completamente en persona. Si esto no es posible, los estudiantes que están en modelo completamente remoto participan a través de transmisiones en vivo de la educación en persona. El acceso a clases del bloque de especiales será determinado una vez que los números finales de la encuesta sean conocidos.

### Información Detallada: Hadley

**Clases Exploratorias:** Los estudiantes en modelo remot participarán en la clase de exploratorias usando Google Meets. Ellos se conectarán al mismo tiempo que sus compañeros estudiantes del modelo en persona.

**Idiomas del Mundo:** Los estudiantes en modelo remoto tendrán un maestro asignado para el grupo remoto. Los estudiantes de Francés participarán en clases via Google Meets. Ellos se conectarán al mismo tiempo que sus compañeros del modelo en persona.

modelo remoto tendrán un maestro asignado para el grupo remoto.

**Coro:** Los estudiantes estarán cantando fuera del edificio o involucrándose en actividades musicales sin-canto si la clase es dentro del edificio. Los estudiantes en modelo remoto participarán en la clase de coro a través de Google Meets.

**Banda-**Se les dará a los estudiantes una máscara específica para ser usada mientras tocan el instrumento además de una cubierta especial para el instrumento esto como una medida de mitigación adicional.

**Orquesta:** Los estudiantes participarán en la clase de orquesta usando máscaras y el distanciamiento social apropiado.

**PE:** Los estudiantes en modelo remoto de PE tendrán un maestro asignado al grupo remoto. Ellos se reunirán al mismo tiempo que sus compañeros del modelo en persona.

**Coro:** Los estudiantes en modelo remoto participarán en la clase de coro a través de Google Meets. Ellos se conectarán al mismo tiempo que sus compañeros del modelo en persona.

**Banda:** Los estudiantes en modelo remoto participarán en la clase de banda a través de Google Meets. Ellos se conectarán al mismo tiempo que sus compañeros en el modelo en persona.

**Orquesta:** Los estudiantes en modelo remoto participarán en la clase de orquesta a través de Google Meets. Ellos se conectarán al mismo tiempo que sus compañeros en el modelo en persona.

**Comida/  
Descanso\***

Los estudiantes comerán con sus compañeros de clase o serán rotados en lugares alternativos de la escuela. En días con buen clima, la mitad de los estudiantes podrán comer fuera de los edificios. La posibilidad de comer fuera de los edificios será dada a los estudiantes que están comiendo en lugares alternativos ese día.

Los directores de las escuelas primarias desean continuar con el proceso que permite a los padres venir a recoger a su o sus estudiantes a la hora de la comida/descanso, para a su regreso firmar su entrada. Si este proceso se convierte en algo no

En casa

manejable o si se convierte en un asunto de tener estudiantes regresando tarde a la escuela, este proceso será descontinuado. Esto es solo para las escuelas primarias únicamente.

**Solo vamos a poder hacer que esto funcione si contamos con el compromiso de padres voluntarios para supervisar estudiantes a la hora de la comida/descanso. Los padres necesitarán pasar por el proceso de verificación de antecedentes a través del sistema de Raptor en las escuelas.**

Gracias al subcomité de PRAT liderado por Wade Kennedy por aceptar coordinar este esfuerzo.

**\*\*\*\*Si no se tienen el número de voluntarios necesarios, el Distrito se verá en la necesidad de detener la reapertura de las escuelas a tiempo completo.**

**Para poder abrir las escuelas de forma segura, estamos enfocándonos en los siguientes puntos del proceso de verificación:**

- ❑ El subcomité de PRAT ofrecerá una actualización el o antes del 7 de Abril sobre si se tienen todos los voluntarios necesarios.**
- ❑ Si la necesidad de voluntarios no está cubierta, se hablará entonces en la reunión del Consejo del 12 de Abril sobre si se necesita detener la fecha de inicio programada para la reapertura a tiempo completo.**
- ❑ Se les pedirá a los voluntarios que encuentren 2 personas más dispuestas a cubrir sus asignaciones si ellos no pueden hacerlo. Estos nombre e información de contacto será entregada al coordinador de voluntarios y a la oficina de la escuela.**

**Tiempo de Descanso/Juegos** -El tiempo de descanso/juego ocurrirá todos los días, pero no se podrán usar los equipos del área de juegos. Si el tiempo de descanso se tiene que hacer dentro del edificio por mal clima se llevará a cabo entonces dentro de los salones, cada quien en su escritorio.

<b>Transportación*</b>	<p>De acuerdo a los lineamientos del IDPH/ISBE, solo podemos tener 49 estudiantes + 1 chofer del autobús. La compañía First Student no cuenta con autobuses adicionales para agregar a nuestras rutas.</p> <p><b>Vamos a necesitar que los padres que puedan transportar a sus estudiantes/hacer carpool con otras familias lo hagan.</b></p>	No Aplica
<b>Actividades después de la Escuela</b>	<p>No Aplica para Escuelas Primarias</p> <p>Hadley tiene algunas actividades después del horario escolar programadas. Los participantes deberán estar inscritos en las pruebas de saliva.</p>	<p>Los estudiantes en modelo remoto pueden participar en las actividades después del horario escolar de Hadley. Ellos requieren estar participando en las pruebas de saliva, así como los estudiantes en el modelo en persona.</p>
<b>Viajes Escolares</b>	No Aplica	No Aplica
<b>Medidas de Mitigación</b>	<p>En todos los espacios de aprendizaje se deberán aplicar las siguientes medidas de mitigación:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Uso universal del Cubrebocas</li> <li><input type="checkbox"/> 3 pies de Distanciamiento Social</li> <li><input type="checkbox"/> Unidades purificadoras Aerus Active</li> <li><input type="checkbox"/> Higiene de Manos</li> <li><input type="checkbox"/> Limpieza Nocturna</li> <li><input type="checkbox"/> Limpieza de sanitarios durante el día</li> <li><input type="checkbox"/> Llenado del Formato de Auto Certificación todos los días antes de las 7:30 AM *Las escuelas ya no requieren llevar a cabo la verificación de síntomas a la llegada de estudiantes que no hayan llenado el formato de auto certificación en casa.</li> </ul> <p>Medidas adicionales de Mitigación conforme se necesiten:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Barreras de Plexiglas para escritorios</li> <li><input type="checkbox"/> Otras-Por definir en base a las necesidades médicas de los estudiantes (Laurel trabajara con las enfermeras del D41 y otros equipos de personal escolar en este proceso).</li> <li><input type="checkbox"/> Personal adicional de Limpieza (custodios) serán provistos para apoyar la limpieza a</li> </ul>	No Aplica

	<p>medio día para los periodos de comida.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❑ 2 en Hadley</li> <li>❑ 1 en cada escuela primaria</li> </ul>	
<p><b>Planes para el caso de necesitar una Pausa Adaptativa (Pausa adaptativa para todo el distrito, o todos en una escuela)</b></p>	<p>Los estudiantes mantendrán a su mismo maestro quien les dará la educación diaria usando los salones de clases de Google/Chomebook.</p>	<p>Sin cambios.</p>
<p><b>Planes para el caso de que un estudiante necesite educación remotos debido a una cuarentena requerida</b></p>	<p>Los estudiantes que requieran de una cuarentena recibirán el acceso a los apoyos virtuales disponibles a través del salón de clases de Google.</p> <p>*Los estudiantes no serán movidos a un grupo de estudiantes remoto para minimizar una desorganización de los grupos remotos por lo que resta del año escolar.</p> <p><i>Los estudiantes con planes IEP recibirán acceso a la educación y servicios de su IEP de forma remota.</i></p>	<p>Los grupos de estudiantes remotos no serán impactados por estudiantes en el modelo en persona que necesiten de estar en cuarentena.</p>
<p><b>Días de Emergencia por Mal Clima</b></p>	<p>En el caso de que la escuela no pueda abrir debido a problemas climáticos, el Distrito usará un día de aprendizaje remoto.</p>	<p>En caso de que la escuela no pueda abrir por problemas con el clima, el Distrito utilizará un día de aprendizaje remoto.</p>

## Estudiantes con IEPs y Planes 504

El D41 está comprometido en adherirse a nuestros [Principios de Inclusión](#) conforme presentamos un modelo para abrir a tiempo completo las escuelas. En nuestra transición de los estudiantes con Planes Individualizados de Educación (IEPs) o Planes 504 que reciben servicios y acomodaciones indicadas en los IEP y planes 504 de los estudiantes. Esto incluye, tanto servicios dentro como fuera del salón determinados en plan del estudiante. Cada IRLP de cada estudiante se mantendrá activo en el caso de que haya necesidad de un regreso a un aprendizaje remoto durante lo que resta de este año escolar. En preparación para recibir a su estudiante, por favor tenga en mente que:

- Se han creado nuevos horarios escolares
- Los servicios serán calendarizados para minimizar las interrupciones a clases principales.
- Los servicios no serán calendarizados en lugar de otras clases de educación general tales como arte, música, educación física o FLES.
- Los maestros de educación especial y servicios relacionados hacen planes junto con los maestros de educación general para dar prioridad a la educación de las materias principales y proveer de los servicios apropiados.
- Cambios en los horarios, incluyendo cambios en la asignación de para profesionales, son probables mientras se hacen los ajustes para cumplir con las necesidades de todos los estudiantes con apoyo de adultos que vienen a la escuela a tiempo completo en persona así como aquellos que se quedan en modelo remoto a tiempo completo.
- El administrador del caso de su estudiante compartirá con usted los cambios a los horarios confirm ocurran para su estudiante.

Los estudiantes que se queden en un modelo completamente remoto únicamente, continuarán recibiendo los apoyos y servicios de acuerdo a su Plan Individualizado de Aprendizaje Remoto (IRLP). El IEP o Plan 504 de su estudiante continuará activo mientras se le ofrecen los servicios de forma remota.

- Si usted considera que el plan 504 o IEP de su estudiante necesita cambios a los servicios, acomodaciones, plan del cuidado de la salud del estudiante o cualquier otro apoyo recibido a través del IEP o Plan 504, usted puede solicitar una reunión en cualquier momento. Por favor póngase en contacto con el administrador del caso de su estudiante o el asistente de director de su escuela.
- Y aunque el que su estudiante continúe en un modelo remoto pueda ser un reto, nos preocupamos por su estudiante y esperamos con gusto involucrarnos en la resolución de problemas de forma colaborativa con usted para un exitoso, saludable y seguro, además de retadora experiencia educativa. Esperamos el día en que

- Se harán todos los esfuerzos para mantener el/los maestro(s) de educación especial actual de su estudiante, así como los proveedores de servicios relacionados; sin embargo, conforme hacemos esta transición, no podemos garantizar que esto sea posible en todos los casos.
- Cambios a los servicios de IEPs, metas y objetivos, acomodaciones, planes cuidado y salud y cualquier otro apoyo ofrecido a través de un IEP o Plan 5054 se hará a través de una reunión IEP o con la autorización del padre/tutor (proceso de modificaciones).
- Si usted considera que su estudiante necesita un cambio a su plan 504 o IEP, por favor contacte al administrador del caso de su estudiante o al asistente del director de su escuela para solicitarlo.

*\*Para el periodo de tiempo de cuando regresemos a las escuelas a tiempo completo y hasta el 26 de Mayo del 2021 (último día de clases para los estudiantes)*

*Los estudiantes con IEPs que se decidan por un modelo de educación remoto podrán venir a las escuelas para recibir los servicios relacionados en persona en base a la solicitud de los padres. Es importante tenga en mente esta información:*

- ❑ *Los horarios de los servicios relacionados son determinados por el proveedor de servicios relacionados. Si un estudiante decide venir en persona a recibir servicios relacionados, será en un horario establecido por el proveedor de servicios relacionados.*
- ❑ *Los horarios de servicios relacionados pueden cambiar a veces conforme nuevos estudiantes son agregados a la carga de casos de servicios relacionados o al proveedor de servicios relacionados.*

usted pueda estar de regreso con su estudiante en un modelo en persona.



	<ul style="list-style-type: none"> <li>❑ Los proveedores de servicios relacionados se pondrán en contacto con los padres antes del primer día completo de clases para darles la información de los horarios.</li> </ul>	
<b>Pruebas de COVID</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Las pruebas de saliva semanales serán requeridas para el modelo en persona. Las muestras de saliva son recibidas los Lunes, Martes y Miércoles de cada semana. <b><u>*Si es posible, iniciaremos con las pruebas obligatorias para la semana del 12 de Abril para todos los estudiantes que decidan participar en el modelo complemente en persona a iniciarse el día 19 de Abril del 2021.</u></b></li> <li>• Si un estudiante no entrega su muestra de saliva para el miércoles, será excluido el Jueves y Viernes o hasta que entregue su muestra. Los estudiantes aún pueden recibir tareas durante este tiempo por parte de los maestros.</li> <li>• La siguiente oportunidad para entregar una muestra de saliva será el Lunes de la siguiente semana.</li> <li>• Si un estudiante falla de entregar su muestra de saliva el lunes siguiente a su exclusión de Jueves/Viernes, este será movido a un modelo completamente remoto comenzando el martes o miércoles de esa semana.</li> <li>• Las pruebas BinaxNOW continuarán. Los arreglos pueden hacerse a través de nuestra enfermera practicante Katie Adduci. Anticipamos que Katie estará recibiendo a los padres en sus escuelas para administrar las pruebas BinaxNoW en base a citas.</li> </ul>	N/A
<b>Fecha de Inicio</b> <b>Objetivo</b>	Lunes, 19 de Abril del 2021 *Dependiendo del estatus sobre voluntarios necesarios para el horario para comer/descansar de los estudiantes.	Lunes, 19 de Abril del 2021.
<b>Información del Calendario Escolar</b>	<b>El Calendario Escolar Original se mantiene intacto:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>❑ Lunes 5 de Abril, continúa como un día de aprendizaje remoto, entrega de muestras de saliva para quienes están participando de forma voluntaria.</li> </ul>	

- ❑ Martes 6 de Abril, continúa como un día de aprendizaje remoto por ser Día de Elecciones. Se hará un anuncio sobre el estatus del regreso a clases el Miercoles 7 de Abril. A menos que se tenga un alto número de casos positivos, anticipamos que abriremos las escuelas para nuestro modelo combinado en turnos AM/PM el día Miercoles 7 de Abril.
- ❑ Del 7 al 15 de Abril - Actividades regulares para modelo combinado turnos AM/PM
- ❑ 16 de Abril - Día de aprendizaje y planeación remota para los Maestros - No hay clases para los estudiantes.
- ❑ 19 de Abril - Día de inicio para el modelo Completamente en Persona y Completamente Remoto (\*Esto nos da 2 semanas después de vacaciones de primavera)
- ❑ \*La excepción será si todos nuestros puestos de pares voluntarios para el tiempo de comida/descanso de los estudiantes no están cubiertos.

**Nuevos Estudiantes inscrito e Inscripción de Estudiantes que Regresan**

La colocación de estudiantes en el Modelo en Persona se hará en base a lugares disponibles. Si no hay espacios en el modelo en persona, el o los estudiantes serán asignados al modelo remoto y agregado(s) a la lista de espera junto con la fecha/hora en que se completó el proceso de inscripción. Cualquier estudiante inscribiéndose en nuestro distrito después del 23 de Marzo del 2021 será colocado en un modelo completamente remoto hasta que se defina si hay espacio disponible en el modelo en persona

**Actualización de Tareas Terminadas**

Tareas	Estatus	Comentarios
Compra de Mobiliario necesita ser aprobada	Terminada	Se espera entrega el 4 de Abril

La compra de Unidades Purificadoras Aerus Active necesita ser aprobada	Terminada	Se espera entre el 19 de Marzo
Skyward	En Proceso	Actualmente se está trabajando con el equipo de Asistencia Técnica de Skyward. Está será la parte más grade y más intensa de este plan
Cambios en transportación con First Student/Hopewell	En Proceso	Una vez que terminemos con los Formatos Compromiso podemos determinar si tenemos suficientes autobuses. *Es importante que todas las familias que puedan traer a sus estudiantes a la escuela lo hagan
Ordenar Materiales Académicos	En Proceso	
Equipo PPE Especial para Banda	Terminado	
Horarios de los Estudiantes	Por Definir	Una vez que los nuevos modelos hayan sido construidos en Skyward, podremos comenzar a agregar estudiantes a los grupos de clases
Formato Compromiso	En Proceso	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Se enviaron comunicados el 16 de Marzo 2021</li> <li>● El formato está disponible en Skyward desde el 18 de Marzo por la mañana</li> <li>● El formato tiene fecha límite del 23 de Marzo</li> </ul>
Planeación de Espacios	En proceso - continuo	
Plan para eliminar/donar mobiliario	Donaciones a SCARCE y varios distritos escolares que necesiten mobiliario	Los Distritos Escolares se han puesto ya en contacto, el personal coordinará los donativos en fechas próximas

Puestos Necesarios Publicados	Por Definir	
Estatus de las Pruebas de Saliva	Requiere de la Acción del Consejo de Educación en base a este plan.	Se ha pedido a los consejeros legales que preparen la revisión del formato de autorización (3-16) junto con una guía final sobre la autoridad del Consejo para hacer obligatorias las pruebas para el modelo en persona.
Revisiones Educativas	En Proceso	La Dra. McCluskey ha comenzado estas reuniones. Tiempo de PLC será usado para la planeación educativa junto con un día de planeacion remota el 16 de Abril
Planes Médicos (De Mitigación)	Por Definir	Comenzaremos después de que tengamos la información del formato Compromiso con la elección oficial. Utilizaremos un Proceso 504.
Coordinar la Iniciativa para Padres Voluntarios durante el tiempo de Comida/Descanso	En Proceso	<p>El PRAT (Wade Kennedy) ha aceptado el tener un subcomité que coordine este esfuerzo. El Departamento de comunicaciones está apoyando en esto.</p> <p>Los voluntarios serán escaneados a través del sistema de Raptor para contar con la autorización de seguridad</p> <p><del>Los Directores entregaron el número de voluntarios necesarios a PRAT (3/16/21)</del></p>

