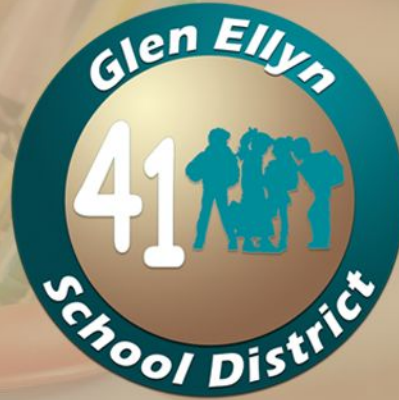
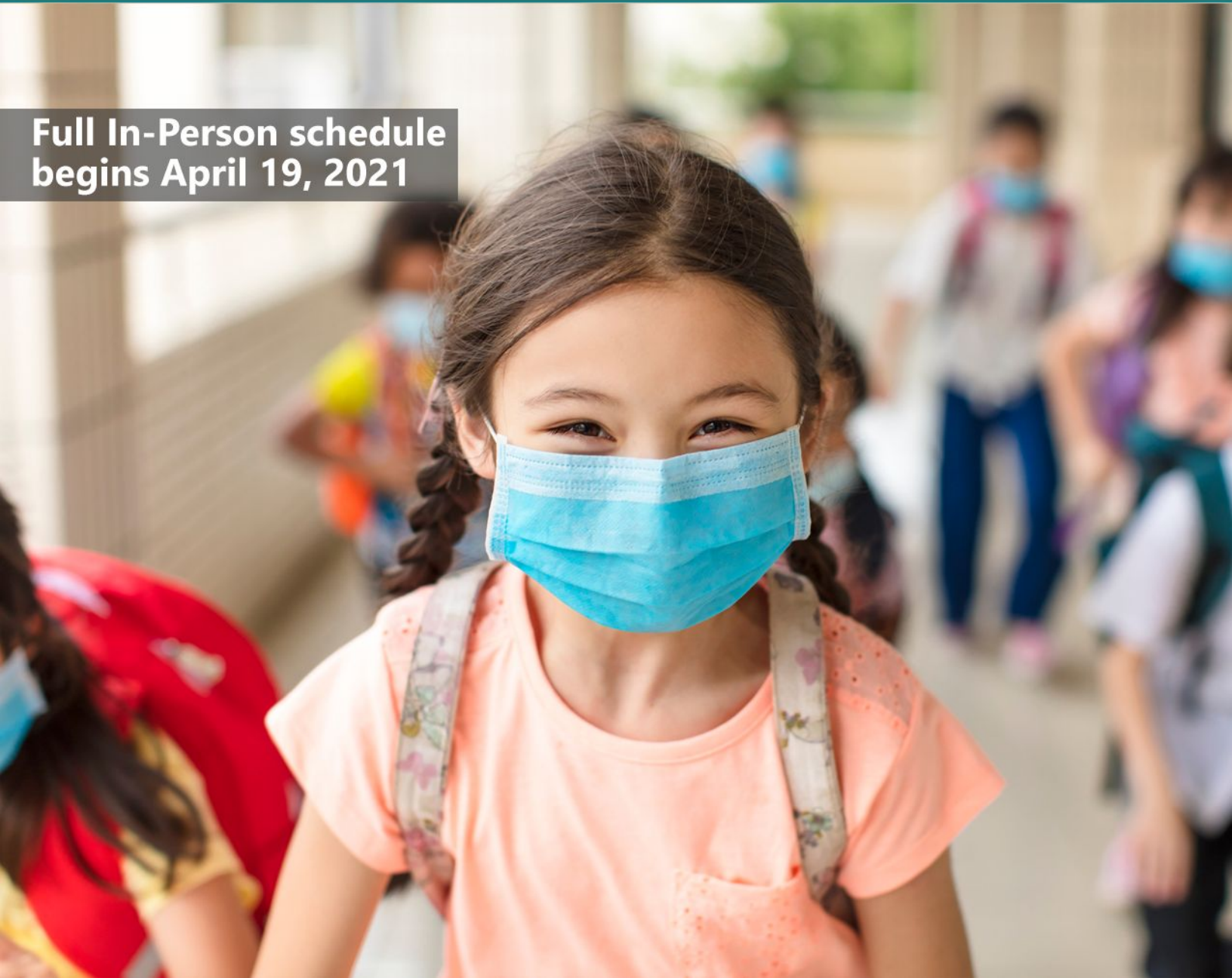


Spring 2021 Handbook



**Full In-Person schedule
begins April 19, 2021**



Spring 2021 Handbook

Full In-Person and Remote Model



Fechas Importantes

Miercoles, 7 de Abril Reapertura de las Escuelas en Modelo Combinado

Viernes, 16 de Abril No hay clases - Día de Planeacion Remota

Lunes, 19 de Abril Comienzo del Turno Completo en el Modelo En Persona

Viernes, 30 de Abril Día SIP - Solo turno AM/No clases turno PM (No hay clases para Pre Kinder o Jardín de Niños) Salida a las 11:30 AM

Miercoles, 26 de Mayo Último día de clases

Jueves, 27 de Mayo Día SIP/Dia de Planeación Remota - No hay clases

Información del Modelo en Persona - Tiempo Completo

NOTA: Las Pruebas de Saliva sobre COVID-19 son Obligatorias para todos los estudiantes participando en el modelo en persona. El formato de certificación requiere ser enviado antes de las 7:30 AM todos los días de clase a través de Skyward.

Todos los estudiantes que eligieron el modelo en persona deben asistir 5 días por semana:

Grados 1-8: (8:30 aM a 3:30 PM)

-Incluye 1 periodo para comer/descansar

-Se mantienen las clases AEC, FLES, Doble Lenguaje, Banda/Orquesta y todos los especiales

Jardín de Niños AM (8:30-11:00 AM)

Jardín de Niños PM (1:00-3:30 PM)

PreKinder /Primera Infancia (EC) AM (8:50-11:20 AM)

PreKinder/Primera Infancia (EC) PM (12:40-3:10 PM)



Spring 2021 Handbook

Full In-Person and Remote Model



Información Detallada: Escuelas Primarias

Arte: Los maestros de Arte estarán dando clases de arte dentro de los salones de educación general de los estudiantes. Los estudiantes tendrán sus propios materiales para llevar a cabo sus proyectos de arte.

Música: Los maestros de música estarán dando su clase de música dentro de los salones de clase de educación general de los estudiantes o fuera del edificio si están cantando.

Alfabetización Digital: Los maestros DLS estarán dando su clase de alfabetización digital dentro de los salones de clase de educación general.

Educación Física (PE): Actividades modificadas en base a la seguridad. La clase de PE será llevada a cabo fuera de los edificios si el clima lo permite. En base a los lineamientos del IDPH, los estudiantes podrán removerse sus cubrebocas cuando estén fuera de los edificios llevando a cabo las actividades con un distanciamiento de 6 pies o mayor un estudiante de otro. Los maestros de PE estarán manteniendo una distancia de 8 pies cuando los cubrebocas sean removidos.

Banda: Los estudiantes de banda recibirán una mascarilla especial mientras tocan su instrumento junto con una cubierta para el instrumento como medida de mitigación. Por favor asegúrese de mantener la mascarilla y la cubierta a mano para ser usada el próximo año. Los estudiantes de banda practicarán fuera del edificio cuando el clima lo permita.

Doble Lenguaje (Churchill Únicamente): La educación en persona se llevará a cabo de forma tradicional: medio día en Inglés y la otra mitad del día en Español con clases de especiales y tiempo para comer/descansar incluido en el horario. Existe la posibilidad de que la educación en persona pueda ser síncrona transmitida para los estudiantes remotos.



Spring 2021 Handbook

Full In-Person and Remote Model



Información Detallada: Escuela Hadley

Clases Exploratorias: La mayoría de los estudiantes serán colocados en su actual 4to periodo en clases de arte/música/FACT y tecnologías. Los estudiantes en modelo remoto participaran en clases exploratorias a través de Google Meets.

Lenguajes del Mundo: La mayoría de los estudiantes serán colocados en su clase actual del Lenguajes del Mundo. Los estudiantes en modelo remoto participaran en sus clases a través de Google Meets.

PE: Actividades Modificadas en base a la seguridad. PE se llevará a cabo fuera de los edificios si el clima lo permite. Los estudiante NO necesitan cambiarse para la clase de PE. No estaremos asignando casilleros a los estudiantes. Los estudiantes en modelo remoto participarán en clase a través de Google Meets. En base a los lineamientos del IDPH, los estudiantes podrán removerse sus cubrebocas cuando estén fuera de los edificios y haciendo actividades con 6 pies o más de distancia entre ellos.

Coros: Los estudiantes estarán cantando fuera de los edificios o participando en actividades que no requieran canto si están en el edificio. Los estudiantes en modelo remoto participarán en clase a través de Google Meets.

Banda: Los estudiantes recibirán una mascarilla específica para usar mientras tocan su instrumento junto con una cubierta del instrumento como medida de mitigación adicional. Por favor asegúrense de mantener la mascarilla y la cubierta para ser usadas nuevamente el próximo año.

Orchestra: Los estudiantes participaran en la clase de orquesta usando cubrebocas y un distanciamiento social apropiado.tra wearing masks and appropriate social distance.



Spring 2021 Handbook

Full In-Person and Remote Model



Comida/Descanso

Los estudiantes comerán en sus salones de clases o rotarán en las ubicaciones alternativas de la escuela. Los directores de las primarias desean continuar con el proceso para permitir a los padres sacar a su o sus estudiantes a la hora del almuerzo/descanso y firmar a su regreso. Los estudiantes notificarán a su maestro a la hora de tomar asistencia si ellos se irán a casa a la hora del almuerzo. Si el proceso se convierte en algo no manejable o se tienen dificultades con estudiantes regresando tarde a clases, este proceso podría ser discontinuado. Esto solo aplica para escuelas primarias.



Descanso (Escuelas Primarias)

El tiempo de descanso será todos los días, pero no involucra el uso de equipo en el área de juegos. El descanso dentro de los edificios debido al clima ocurrirá en los salones de clases en sus escritorios.

Transportación

Conforme a los lineamientos del IDPH/ISBE, solo podemos tener 49 estudiantes + 1 chofer en el autobús. La compañía First Student no cuenta con autobuses adicionales para agregar a nuestras rutas.

Actividades Después del Horario Escolar

No Aplica para Escuelas Primarias

Hadley tiene algunas actividades llevando a cabo después del horario escolar.

Continuaremos monitoreando todos los lineamientos de seguridad del IDPH para las actividades después de la escuela. Estas oportunidades son comunicadas a través de los anuncios diarios y el salón de clases de Google.

Paseos Escolares

No Disponibles

Spring 2021 Handbook

Full In-Person and Remote Model



Esfuerzos de Mitigación

En todos los espacios educativos las siguientes medidas de mitigación serán observadas:

- Uso universal del cubrebocas
- 3 pies de distanciamiento social
- Unidades Aerus Active Pure
- Higiene de Manos
- Limpiezas Nocturnas
- Baños sanitizados durante el día
- Auto Certificación diaria antes de las 7:30 AM**



Medidas de Mitigación Adicionales si se Necesita:

- Barreras de Plexiglass para escritorios
- Otros - Por definir en base a las necesidades médicas de los estudiantes

Personal adicional de mantenimiento se encargará de la limpieza al medio día para los periodos de almuerzo:

- 2 en Hadley
- 1 en cada escuela primaria

Plan en caso de que una Pausa de Adaptación sea necesaria (Todo el Distrito o Toda una Escuela en Pausa de Adaptación)

Los estudiantes mantendrán sus mismos maestros quienes ofrecerán clases diarias usando el salón de clases de Google/sus Chromebooks.

Plan en caso de que un estudiante necesite educación remota debido a una cuarentena

Los estudiantes que requieran cumplir una cuarentena tendrán trabajo diario asignado por sus maestros de clase. El distrito ha agregado tres miembros del personal escolar adicionales para dar apoyo extra a los estudiantes. Esto es opcional. Estos empleados pueden ser contactados a través del salón de clases de Google. El enlace será enviado a los padres a través de la enfermera de la escuela conforme se necesite.

**Los estudiantes no serán movidos a un salón de clases remotos para minimizar con esto las interrupciones a los grupos remotos por lo que resta del año escolar.*

Estudiantes con IEPS recibirán acceso a sus clases y servicios de IEP de forma remota.

Spring 2021 Handbook

Full In-Person and Remote Model



Días de Emergencia por Clima Extremo

En caso de que las escuelas no puedan abrir debido al clima, el Distrito utilizará un día de aprendizaje remoto.

Estudiantes con IEPs y Planes Sección 504

El D41 está comprometido a apegarse a nuestros [Principios de Inclusión](#) conforme presentamos un modelo completamente abierto. En nuestra transición, los estudiantes con Planes Individualizados de Educación (IEPs) o Planes 504 recibirán los servicios y acomodaciones indicadas en cada IEP o Plan 504 de cada estudiante. Esto incluye tanto los servicios dentro como fuera del salón definidos en cada IEP del estudiante. Cada IRLP (Plan Individualizado de Educación Remota) de los estudiantes también se mantendrá activos en caso de que haya necesidad de regresar a un aprendizaje remoto por lo que resta del año escolar. En preparación para su estudiante, por favor tenga en cuenta:

- Nuevos horarios han sido creados
- Los servicios serán calendarizados para minimizar las interrupciones en las clases principales
- Los servicios no serán calendarizados en lugar de otras clases de educación general, tales como arte, música, educación física o FLES
- Los maestros de educación especial y proveedores de servicios relacionados planean junto con los maestros de educación general darle prioridad a la educación en materias principales y ofrecer los servicios apropiados.
- Cambios en los horarios, incluyendo la asignación de para profesionales, podrían probablemente tener ajuste para cumplir con las necesidades de los estudiantes que requiere apoyo de adultos y que participan en el modelo completamente en persona, así como aquellos que se mantienen en el modelo remoto.
- El administrador del caso de su estudiantes compartirá con usted los cambios conforme ocurran para su estudiante.
- Se harán todos los esfuerzos para mantener el plan de educación actual de su estudiante así como los maestros y proveedores de servicios relacionados; sin embargo, conforme hagamos esta transición no podemos garantizar que esto sea posible en todos los casos.



Estudiantes con IEPs y Planes Sección 504 (continuación)

- Cambios a los servicios IEP, metas, objetivos, acomodaciones, planes de salud o cualquier otro apoyo ofrecido a través de su ISP o Plan 504 será hecho a través de una reunión de IEP o en base a autorización del padre/tutor (Proceso de modificación)
- Si usted cree que su estudiante necesita cambiar su IEP o Plan 504, por favor contacte al administrador del caso de su estudiante o asistente del director de la escuela para solicitarlo.

Durante el periodo de apertura de las escuelas hasta el 26 de Mayo del 2021 (Último día de clases de los estudiantes)

Los estudiantes IEPs que se decidan por aprendizaje completamente remoto podrán venir a las escuelas a recibir sus servicios relacionados en persona por solicitud de los padres. Información importante para tener en mente:

- ❑ *La calendarización de servicios relacionados es determinada por el proveedor de servicios relacionados. Si un estudiante decide por recibir servicios relacionados en persona, será en un horario definido por el proveedor de servicios relacionados*
- ❑ *La calendarización de servicios relacionados podría cambiar en un periodo de tiempo ya que nuevos estudiantes son agregados al número de casos asignados o en base a la discreción profesional del proveedor de servicios relacionados.*
- ❑ *Los proveedores de servicios relacionados contactaran a los padres para notificarles de sus calendarios y horarios de los servicios relacionados.*

Spring 2021 Handbook

Full In-Person and Remote Model



Opción de Modelo Completamente Remoto

Para las escuelas primarias, la educación remota incluirá las mismas clases y bloque de especiales que el modelo en persona. Los horarios de estas ocurrirán por nivel de grado y pueden variar.

La educación será dada por los maestros específicamente asignados a la educación remota.

**Podrían haber excepciones menores a esto en base a la disponibilidad apropiada de maestros licenciados para ciertas áreas de contenido.*



Información Detallada: Hadley

Clases Exploratorias: Los estudiantes en modelo remoto participaran en clase a través de Google Meets. Se reuniran al mismo tiempo que sus compañeros en el modelo en persona.

Lenguajes del Mundo: Los estudiantes en modelo remoto participaran en clase a través de Google Meets. Ellos se reuniran al mismo tiempo que sus compañeros en el modelo en persona.

PE: Los estudiantes en modelo remoto participaran en clase a través de Google Meets. Ellos se reuniran al mismo tiempo que sus compañeros en el modelo en persona.

Coro: Los estudiantes en modelo remoto participaran en clase a través de Google Meets. Ellos se reuniran al mismo tiempo que sus compañeros en el modelo en persona.

Banda: Los estudiantes en modelo remoto participaran en clase a través de Google Meets. Ellos se reuniran al mismo tiempo que sus compañeros en el modelo en persona.

Orquesta: Los estudiantes en modelo remoto participaran en clase a través de Google Meets. Ellos se reuniran al mismo tiempo que sus compañeros en el modelo en persona.

Actividades Después del Horario Escolar:

Los estudiantes en modelo remoto pueden participar en actividades después del horario escolar de Hadley. Ellos requieren participar en las pruebas de saliva, como los estudiantes en el modelo en persona.

Spring 2021 Handbook

Full In-Person and Remote Model



Opción de Modelo Completamente Remoto (Continuación)

Viajes Escolares

No Aplica

Esfuerzos de Mitigación

No Aplica



Plan en caso de que una Pausa de Adaptación sea necesaria (Todo el Distrito o Toda la Escuela en Pausa de Adaptación)

Sin Cambios

Plan en caso de que un estudiante necesite educación remota debido a una cuarentena

Los grupos remotos no serán impactados por estudiantes en el modelo en persona que requieran cumplir una cuarentena.

Días de Emergencia por Clima Extremo

En el caso de que las escuelas no puedan abrir debido a problemas con el clima, el Distrito utilizará un día de aprendizaje remoto.

Estudiantes con IEPs y Planes 504

Los estudiantes que sigan en un modelo completamente remoto continuarán recibiendo los apoyos y servicios de acuerdo a su Plan Individual de Educación Remota (IRLP). El IEP o Plan 504 continúa activo mientras los servicios se ofrecen de forma remota.

- Si usted considera que su estudiante necesita una reunión de IEP o §504 para considerar cambios a los servicios, acomodaciones, plan de salud del estudiantes o cualquier otro apoyo ofrecido a través de su IEP, §504 o IRLP, usted puede solicitar una reunión en cualquier momento. Por favor contacte al administrador del caso de su estudiante o al asistente de director de la escuela.
- Aunque el mantener a su estudiante participando en un modelo de educación remoto puede ser retador, nos preocupamos por su estudiante y esperamos con gusto involucrarnos colaborativamente en la resolución de problemas con usted para un saludable, seguro y retadora experiencia educativa. Abrazamos el día cuando podamos darle la bienvenida de regreso a su estudiante completamente en persona.