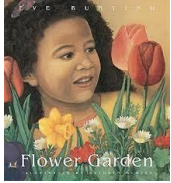
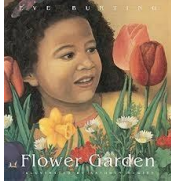
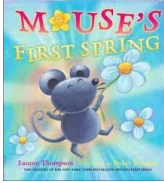
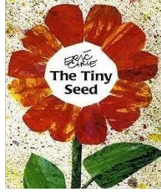

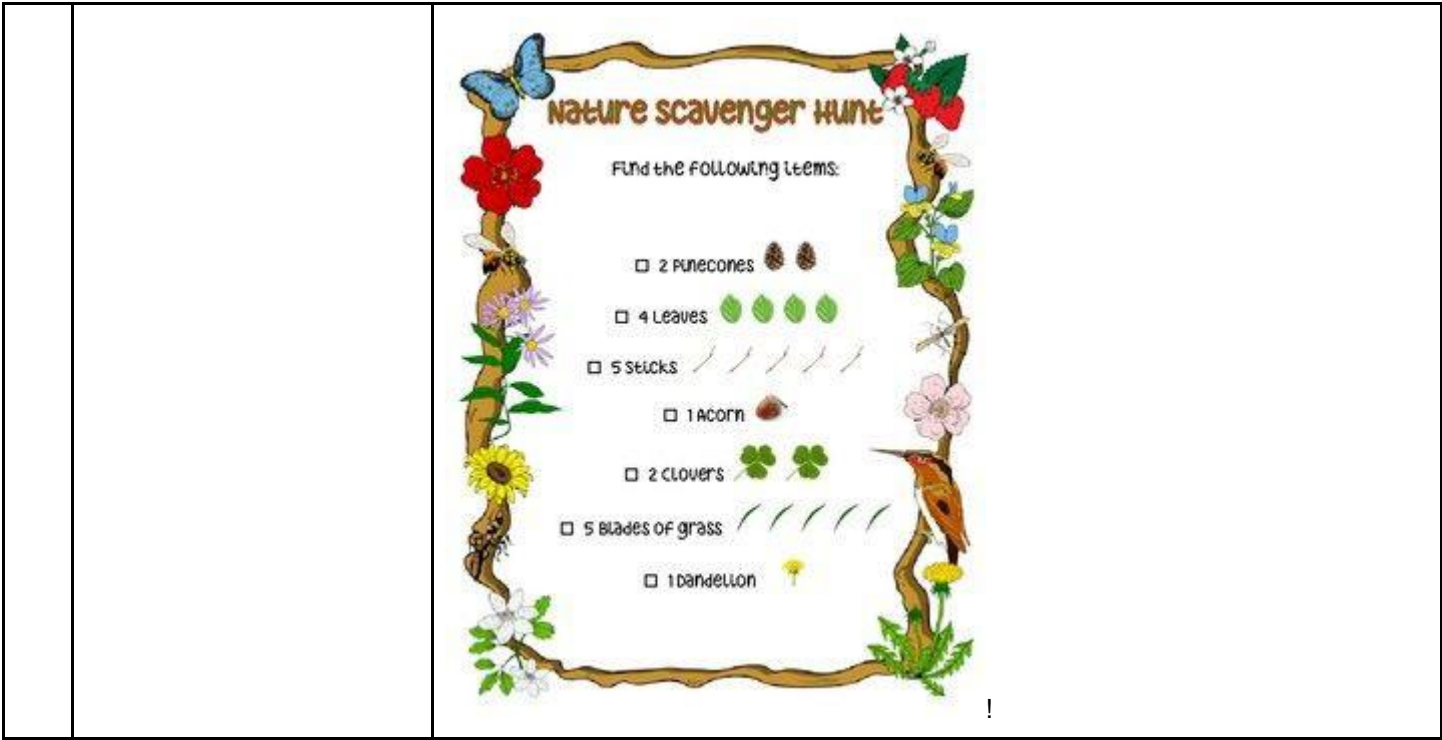


<p>Day</p>	<p style="text-align: center;">E-Learning Grade- PreK - WEEK 5 ဧပြီလ ၂၀ရက် အပတ်</p> <p>နေ့တိုင်းမိသားစုကို စာအုပ်ဖတ်ရန်တိုက်တွန်းပါသည်- ကလေးဖြင့်စာအုပ်ဖတ်ပါ သို့ အောက်ပါဗီဒီယိုကို ကြည့်ရှု ဖတ်ပါ။ (အောက်ပါဓါတ်ပုံ ကိုကလစ်လုပ်ပြီး နှင့် ဖော်ပြသည့်အတိုင်းကြည့်ရှု လိုက်ရန်စာအုပ်ဖတ်ပါ။)</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-end;"> <div style="text-align: center;">  <p>In English</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>In Espanol</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>In English</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>In English</p> </div> </div> <p style="text-align: center;">* ကစားနည်း ဝနည်း သို့ ၂နည်းကို နေ့တိုင်းလုပ်ကြပါ *</p>	
<p>1</p>	<p>Activity 1: ကြက်ဥ စက္ကူဘူး ပန်း</p> 	<p>Activity 2: သစ်တောမှတစ်ဆင့်ရွှေ့လျား ပလပ်စတစ်ပုလင်းအခွံ သို့ ပလပ်စတစ်ခွက် ကိုကျွန်ုပ်တို့ကစားနည်းအတွက်သစ်ပင်ဟူ၍သတ်မှတ်ပေးပါ။ တောထဲမှာအပင်စိုက်သလို သရုပ်ဆောင် စိုက်ကြမည်ဟုဂုဏ်ပြုပေးပါ။ ပုလင်းခွက်ကို အောက်မှာထား၍ အပင်ဘယ်လိုစိုက်ရလဲဆိုတာသင်ပေးပါ။ ကလေးကိုပုလင်း အောက်မှာထားခိုင်းပါ။ အပင်တစ်ပင်နှင့်တပင် အနည်းဆုံး ၃ပေ သို့ တော်တော်လေးဝေးဝေးထားပေးပါ။</p> <p>ကလေးကိုအပင်စိုက်ထားသောနေရာကို တောထဲတွင်လမ်းလျှောက်သကဲ့သို့ နေ့တိုင်း လမ်းလျှောက်ခိုင်းပါ။ အကယ်၍သူတို့ကအပင်ကို နင်းမိလျှင်ပြန်စိုင်းပါ ပြီး လျှင်ပြန်လမ်း လျှောက်ခိုင်းပါ။ တောထဲတွင်ရှိနေစဉ်လမ်းလျှောက်သကဲ့သို့အမျိုးမျိုး လမ်းလျှောက်ခိုင်းပါ(ခုန်ကျော်သွားသကဲ့သို့ပတ်ပတ်လည်အပိုင်းခုန်ခြင်း၊ ပြောင်းပြန်လမ်းလျှောက်ခြင်း၊ ခုန်ခြင်း၊ ချီတက်ခြင်း)</p> <p>ပြီးသွားလျှင်၊ အပင်ကိုဘောလုံး ဖြင့်ပြစ်ရှု ဖြတ်ခိုင်းပါ သို့ အိပ်သေးသေးဖြင့် ပုလင်းကိုပြစ်ရှု ဖြိုချခိုင်းပါ။</p>
<p>2</p>	<p>Activity 1: ပန်းခြံဆောက်ကြပါ- (အတုံး၊ လယ်ရိုး၊ စက္ကူလုံး၊ ဂျပ်ဘူး၊ wipes ဘူးအခွံများစသည်တို့ဖြင့်) စိတ်ကူးရင်ပန်းခြံလုပ်ကြပါ။ ပန်းခြံဆောက်ပြီးလျှင် သူတို့ကိုပန်းခြံမြေပုံကို ပုံဆွဲခိုင်းပါ-ပန်းများလေး အကြောင်းပြောဖို့မမေ့ပါနှင့်၊ နှင့် သူတို့ ဘာစိုက်ဖို့လိုတယ်ဆိုတာ စကားပြောဆွေးနွေးကြပါ။</p>	<p>Activity 2: သဘာဝ အမှိုက်များကို လိုက်ကောက်ရအောင် သဘာဝ အမှိုက်များကို လိုက်ကောက်ရအောင်၊ ဘာတွေလိုက်ကောက်ကြမလဲ။</p>



Activity 1:
 ပန်းခြံမှချင်းတောင်း-
 ပလပ်စတစ်
 ဘူးကိုအသုံးပြု၍ ဘွက်(သို့) သဲ
 ထည့်ပါ(အညှိရောင်(သို့)
 အမဲရောင်
3 ဖြတ်ထားသောစက္ကူကိုသုံ
 လျှင်လဲ
 ရသည်။) ပန်းခြံပစ္စည်းစသော
 အစစ်၊
 အတုပန်းများ၊ ဗူးသေးသေး
 လေးများ၊ ဂေါ်ပြား၊ တုတ်ချောင်း၊
 ဂဲများ)

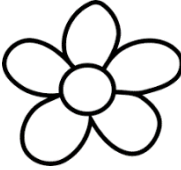
Activity 2: သူ့ဟာနှင့်တူခွဲလိုက်
 အပြင်မှာလမ်းထွက်လျှောက်ကြပါနှင့်ဘာတွေ့တာလို့တွေ့လဲလို့ လိုက်ကြည့်ကြပါ။(အရွက်များ၊
 ထင်ရှားအသီးများ၊ တုတ်ချောင်းများ၊ ပန်းများ၊ မြက်များ၊ ဂဲများ စသည်တို့) ပုံး (သို့) အိတ်ယူ
 သွားပြီး လိုက်ထည့်ပါ။
 ပစ္စည်းများကို သူ့အမျိုးအစားအလိုက်ခွဲခြားလို့ရမလား။ အရောင်၊ ပုံပန်းသဏ္ဍန်၊ သို့ ပစ္စည်း
 အမျိုးအစားအပေါ်ခွဲခြားကြပါ။ ဘယ်အဖွဲ့သည်အများဆုံးရှိသနည်း။ ဘယ်အဖွဲ့သည်အနည်း
 ဆုံးရှိသနည်း။ အဖွဲ့တစ်ခု တစ်ခုစီမှာ ဘယ်နှစ်ခုစီရှိသလဲ။
 မလုပ်လျှင်လဲရသည်- စက္ကူတစ်စုံပေါ်တွင် ဘာဘယ်လောက်ရလဲကို မှတ်သားလို့ရသည်။
 (တုတ်ချောင်းပုံစံဖြင့်၊ ပုံဆွဲ၍ သို့ နံပါတ်များလေ့ကျင့်ခန်းရအောင်ရေးခိုင်းပါ)

Activity 1:
 ကလေးကိုမည်သို့ မျှတူကစားရ
 သည့်အကြောင်း(sharing)နှင့်
 ပတ်သက်၍စကားပြောကြပ
 ဂါ။ဘယ်
 သူနှင့်မျှတူကစားလို့ရလဲ။
4 ဘာတွေ
 မျှတူကစားလို့ရလဲ။
 ဘယ်လိုနေရာ
 တွေမှာ မျှတူကစားရမလဲ။
 (ကျောင်း၊ အိမ်၊ စာကြည့်တိုက်)

Activity 2:
 ကလေးဖြင့် မျှတသောနည်းလမ်းဖြင့်ကစားရန် ပြန်လေ့လာကြည့်ပါ-

- တူတူကစားပါ။ ကလေးသည်အရုပ်များဖြင့် အတူတူကစားသည်။
- အပြောင်းအလဲ- ကလေးကို အရုပ်များဖြင့်အပြောင်းအလဲ ကစားခိုင်းပါ။
- တယောက်တလဲကစား- ကလေးတယောက်ကိုအရုပ်တစ်ခုဖြင့် ကစားခွင့်ပေးပြီး
 လျှင် နောက်ကလေးတယောက်ကိုလဲ အခွင့်အရေးပေးပါ။

 ပြီးလျှင်ကလေးဖြင့်မျှတသောနည်းဖြင့်ကစားပေးပါ။ မီးဖိုချောင်ပစ္စည်း ၂ခု- ပလပ်စတစ်ဗူး
 နှင့် အိုးကိုထုတ်ထားပါ။ မျှတသောနည်းလမ်းဖြင့် ကစားခိုင်းပေးပါ။
 ပြောပါ-ငါတို့အိမ်ဖိုချောင်ပစ္စည်းဖြင့် မျှတစွာကစားကြမည်ဟု ကလေးကိုပြောပြပေးပါ။ ပထမ
 ပလပ်စတစ်ဗူးဖြင့် အရင်အတူတူကစားကြမည်။ ဗူးကိုဖောက်၍ ဘုံတီးလို့ရသကဲ့သို့လုပ်ပါ။
 အတူတူ ဘုံတီးကြပါ။ အခုတယောက်တလှည့်စီ ဘုံတီးကြမယ်။ ငါအရင် တီးမည်။ နှင့်ကလဲ

<p>ဘယ်လိုနည်းလမ်းဖြင့် မျှဝေကစား လို့ရလဲကိုကလေးကိုမေးပေးပါ။ (ကလေးကိုသူတို့နည်းလမ်းအရ မည်သို့ မျှဝေရုံ ရကြောင်းကိုမေး ကြည့်ပါ။ သူတို့လုပ်ထားသော ပစ္စည်းများကို ကလေးများသည် မျှဝေတတ်သည်။ ဥပမာ- ဓါတ်ပုံ များ၊ ရွံ့ဖြစ်လုပ်ထားသောအရာ၊ ရုပ်သေး သို့ အစားအစား။ သူတို့၏ စွမ်းရည်၊ လုပ်နိုင်စွမ်းတို့ကိုလည်း မျှဝေနိုင်သည်။- ဥပမာ သူတို့ညှီ/ ညှီမလေးအားစားရေးတတ်ပုံ (သို့) သီးချင်းဆိုပြခြင်း၊ (သို့) သီးချင်း သင်ပေးခြင်းတို့ မျှဝေနိုင်သည်။</p>	<p>စောင့်သောအချိန်မှာ အိုးနှင့်စောင့်ပါ။ တယောက်တလှည့်စီ ဘုံတီးတန်းကစားကြပါ။ အခု အပြန်အလှန် လဲပြီးကစားရအောင်။ မီးဖိုချောင်ပစ္စည်းကို ကလေးဖြင့် တယောက်တလှည့်စီ ကစားပေးကြပါ။</p>
<p>5</p> <p>Activity 1: သင့်မိသားစု ထမင်းစားလျှင်ဘယ်မှာ စားလဲ။ ပထမ၊ ထမင်းစားခန်းကိုပုံ ဆွဲခိုင်းပါ။ ဘာပုံပန်းသဏ္ဍန်လဲ- အဝိုင်း၊ စတုရန်း၊ စတုဂံလား။ နောက်တဆင့်၊ ထမင်းစားပွဲပတ် ပတ်လည်တွင် မိသားစုဝင်၏ဓါတ် ပုံကိုဆွဲခိုင်းပါ။ အမြဲထိုင်နေ ကြနေရာ အလိုက် ကြိုးစား၍ ပုံဆွဲခိုင်းပါ။ မိသားစုအလိုက်ဘာအစားအစာ စားရတာအကြိုက်ဆုံးလဲ။ သင ကြိုက် သောအစားကို စားပွဲပေါ်တွင်ဆ ွဲပြခိုင်း ပါ။ ပုံဆွဲလိုပြီးလျှင် သင့်၏ထမင်းစား ပွဲမြေပုံထွက်လာလိမ့်မည်။</p>	<p>Activity 2: အကွရာများကိုမှတ်မိအောင် နှင့် အကွရာများ၏အသံထွက်များကိုလေ့ကျင့်ပေးပါ။ စာရွက်၊ ရောင်ဆုံခဲတံ နှင့် မာကာလို့လိမ့်မည်။ ပထမဦးဆုံး ကျွဲကဲ့သို့သော် ပန်းကိုဆွဲခိုင်းပါ။</p>  <p>ပြီးလျှင်၊ အကွရာတစ်ခုကို ပန်း၏အရွက်တရွက်စီမှာရေးခိုင်းပါ။ ပြီးလျှင်၊ ထိုအကွရာများ၏အသံထွက်ကိုမေးပေးပါ။ ပြီးလျှင်၊ ထိုအကွရာသည် ဘာအသံထွက်သနည်းဟုမေးပေးပါ။ အားလုံးသော အရွက်များကို အကွရာများ၏အသံများကိုထွက်ပြီးနောက် ပန်းကို အရောင်ချယ် ခိုင်းပါ။ အကယ်၍ ကလေးသည် အကွရာများ၏အသံထွက်များကို သိလျှင် နောက်တဆင့်ထို အကွရာမှ ဘာစကားလုံးဖြစ်နိုင်သလဲကိုမေးပေးပါ။</p>