



Distrito Escolar 41 de Glen Ellyn Plan de Aprendizaje electrónico (E-Learning) 2019-2020

- Asegurarse y verifique al menos 5 horas de educación o trabajo relacionado con la escuela, como es requerido por la Sección 10-19.05, para cada estudiante participando en un día de aprendizaje electrónico (E-Learning):

Durante un día de E-Learning los estudiantes deberán recibir asignaciones de trabajo por parte de cada maestro que deberían ver en la escuela, durante el día que se trabaje en casa, de las múltiples áreas académicas y que no equivalga a más de 5 horas de trabajo. El trabajo será asignado a los estudiantes en un día de emergencia y deberá ser entregado al maestro o personal de la escuela antes de las 9:00 PM del día en que se les fue asignado, esto para estudiantes de la Escuela Hadley. En caso de Estudiantes a nivel primaria los padres pueden escribir una nota comentando los trabajos que terminaron durante la semana y regresarlo al maestro de la escuela al final de la semana ya sea vía correo electrónico o cuando los estudiantes regresen a la escuela.

Para el personal certificado de las escuelas a nivel primario y medio:

En un día de E-Learning* un día de trabajo de 7 horas para los maestros deberá ser calendarizado como sigue a menos que se reciba una indicación diferente:

- 8:20 a.m. - 8:30 a.m. - Planeación/preparación - contactar a entrenadores si necesitan mayor apoyo
- 8:30 a.m. - Bloque de 5 horas de trabajo con los estudiantes, educación, supervisión, monitoreo y apoyo conforme se necesite
- 8:30 a.m. - 1:30 p.m. - 5-hour block of student engagement, instruction, supervision, monitoring and support as needed
- 1:30 p.m. - 2:15 p.m. - Tiempo Libre
- 2:15 p.m. - 3:00 p.m. - Verificación/evaluación de los trabajos de los estudiantes /involucración; planeación/preparación, contactar a los entrenadores conforme sea necesario. (E-Learning)
- 3:00 p.m. - 3:30 p.m. - Planeación/preparación, responsabilidades profesionales -contactar a los entrenadores para cualquier apoyo que se necesite.

Consejeros, Psicólogos escolares y Enfermeras de la escuela estarán disponibles para los padres de familia y estudiantes durante un día de E-Learning, también recibirán una tarea asignada por parte del administrador de su edificio en relación con la planeación de una lección.

Entrenadores PBL - apoyarán la planeación de la materia de ciencias para los maestros

Entrenadores de Lectura y Matemáticas - apoyarán a los maestros durante la fase de planeación

Especialistas en Alfabetización Digital en Primarias y Escuela Media - ofrecer apoyo técnico para las familias de su escuela que necesiten apoyo antes y durante un día de E-Learning.
Especialistas y Administradores de Casos - se espera que contacten, de forma individual a las familias de los estudiantes asignados a su carga de trabajo para compartir actividades que coincidan con los servicios relacionados.

- Asegurar el acceso desde casa u otro lugar remoto apropiado para que todos los estudiantes puedan participar, incluyendo computadoras, internet, y otras formas de comunicación electrónica que deben utilizarse en este programa propuesto.

Los estudiantes de la Escuela Hadley cuentan con Chromebooks que se llevan a casa y tienen tareas que deben completar en el salón de clases de Google de forma regular, así que se entiende que todos los estudiantes de la Escuela Hadley tienen acceso a internet y al salón de clases de Google. Todos los estudiantes de Hadley recibirán un trabajo asignado a través del salón de clases de Google. Co-maestros de SPED típicamente son parte de los maestros de gen ed en el salón de clases de Google, por lo tanto, ellos pueden asignar tareas a sus estudiantes a través del salón de Google y verificar que haya sido entregado. Otra opción es crear una tarea aparte en el salón de clases de Google solo para ese estudiante que forma parte de su carga de trabajo - esta podría ser la tarea modificada basada en la de los maestros de Gen Ed o podría ser algo completamente diferente pero relacionado con uno de los objetivos del estudiante. Todos los maestros, co-maestros y entrenadores deberán estar disponibles desde casa (8:30 AM a 1:30 PM) para apoyar el aprendizaje de los estudiantes y contestar cualquier pregunta.

Los estudiantes de primaria no llevan sus Chromebooks a casa, pero se entiende que todas las casas tienen acceso a internet ya sea a través de una computadora o de un teléfono celular. Una matriz será creada con opciones de trabajo para ser completada por los estudiantes ese día. La matriz será publicada en el sitio en internet del Distrito Escolar y podrá ser vista desde un teléfono celular. Los estudiantes pueden completar su trabajo ya sea de forma electrónica o en papel para entregar a los maestros. Los maestros crearán una matriz para ser usada por sus estudiantes con opciones de trabajo que deberán terminar durante ese día y que deben incluir actividades de Alfabetización(Lectura/Escritura), STEAM, y FLES/EL (Lenguaje Extranjero/Inglés Como Segundo Idioma). Los maestros de educación especial ofrecerán tareas basadas en los objetivos de los estudiantes. Los maestros estarán disponibles (8:30 AM - 1:30 PM) para apoyar el aprendizaje de los estudiantes y contestar cualquier pregunta.

- Asegurarse que los materiales no-electrónicos estén disponibles para los estudiantes participando en el programa y que no tengan acceso a la tecnología requerida o para los maestros participantes o los estudiantes a las que se les impida tener acceso a la tecnología requerida.

Nuestro distrito tiene la infraestructura y capacidad profesional disponible para apoyar la adopción un día de E-Learning en lugar de un día educativo regular en días considerados de cierre por emergencia. Un estudio informal reciente del Distrito nos ha indicado que 100 de los estudiantes en Hadley tienen acceso confiable a la plataforma de internet en base a los trabajos sometidos en el salón de clases de Google y de un 98% de los estudiantes de escuelas primarias tiene acceso confiable a servicios de internet en casa basado en el retorno actual o contacto directo de la tasa de mensajes electrónicos

desde la escuela. El personal de las escuelas trabajara con las familias de forma individual para ofrecer las acomodaciones necesarias (Ejemplo: Acceso a programas a precio reducido, etc.) En caso de que haya una falla de energía o cualquier otro asunto fuera del control de las familias; el personal de la escuela trabajará con el estudiante/padre de familia para hacer los arreglos y ofrecer la oportunidad de que el trabajo sea terminado. Los padres deberán contactar al director de la escuela para hacer dichos arreglos.

- Asegurar oportunidades apropiadas de aprendizaje para estudiantes con necesidades especiales

Los estudiantes con necesidades especiales recibirán tareas modificadas o basadas en sus objetivos en su IEP por parte de su maestro de educación especial o proveedor de servicios relacionados.

- Monitorear y verificar la participación electrónica de cada estudiante

Todos los trabajos deberán ser publicados en el sitio de internet del Distrito Escolar a las 8:30 AM del día E-Learning. El trabajo para los estudiantes de Hadley deberá ser terminado y entregado electrónicamente para verificar la participación de los estudiantes antes de las 9:00 PM del día de E-Learning. Los padres de estudiantes a nivel primaria, pueden escribir una nota comentando sobre los trabajos terminados durante la semana y enviándolo al maestro de la escuela al final de la semana vía correo electrónico o cuando el estudiante regrese a casa.

Las tareas terminadas dentro de la matriz contarán también para las calificaciones sobre hábitos de trabajos. Cada maestro por área de contenido (materia) recogerá los trabajos terminados de los estudiantes. Los maestros de educación primaria registraran las tareas por semana. Si el estudiante termina una asignación para un área de contenido entonces se marcará con un 4 en Hábitos de trabajo. Si ellos no completan las tareas asignadas entonces se marcará como un 1. Esto será ingresado a Skyward como una calificación para **Hábitos Formativos de Trabajo**.

- Explique la expectativa en cuanto a la participación del estudiante que está dentro del control de los estudiantes en lo relacionado con el tiempo, ritmo y significado del aprendizaje

La participación de los estudiantes variará en base a su nivel de grado:

- Para estudiantes en 1ra infancia y Jardín de Niños se espera que estén involucrados por 45 min
- Para estudiantes en grados 1-2, se espera que estén involucrados por 60 minutos
- Para estudiantes en grados 3-4, se espera que estén involucrados por 90 minutos
- Para estudiantes grados 5-8, se espera que estén involucrados por 120 minutos (45 min para ELA/estudios sociales, 45 min para matemáticas/ciencias, 15 minutos para FLES o EL y 15 min para PE/Especiales)

- Ofrecer un aviso efectivo a los estudiantes y sus padres/tutores de el uso particular de los días considerados E-Learning (aprendizaje electrónico)

Se enviaran comunicados a los padres explicando nuestros planes para los días E-Learning del año y será publicado en nuestro sitio de internet.

- Ofrecer al personal escolar y estudiantes el entrenamiento adecuado para su participación en días E-Learning

Un documento de Preguntas y Respuestas así como una presentación en Powerpoint han sido creados para explicar la participación en días de E-Learning y sus procedimientos. Los Directores de las escuelas revisaran las expectativas con el personal escolar en próximas reuniones con todo el personal.

Los Directores tendrán una hoja de asistencia que indicarán que miembros del personal recibieron la información durante la reunión. Aquellos que falten el día de la reunión deberán reunirse con el administrador del edificio de forma independiente para revisar dicha información.

- Asegurarse que todos los maestros y personal de las escuela que vayan estar involucrados en las provisiones de los días de E-Learning tengan acceso a cualquier tipo de equipamiento y programas de computadoras que pueda requerir para su participación

Todos los maestros y ayudantes tienen asignada una computadora personal o chromebook para su uso en la escuela y casa. Los maestros y especialistas estarán disponibles para su apoyo de 8:30 AM a 1:30 PM

- Los padres/estudiantes podrán enviar correos electrónicos a los maestros/especialistas, o tener una conversación virtual con su maestro a través de Google, publicar una pregunta en el salón de clases de Google, o llamar y dejar un correo de voz.

- Los maestros tienen acceso a sus correos de voz de forma remota.

- Asegurar dar una oportunidad para cualquier negociación colectiva con los representantes de los empleados en el distrito que sean legalmente requeridos y que incluyan todas las clasificaciones de empleados del Distrito Escolar y quienes estén representados por los acuerdo de negociaciones colectivas y que sea afectados por la aplicación de un día de E-Learning.

Un MOU (Memorandum of Understanding - Memorandum de Entendimiento) fue creado y acordado durante el año 2018-2019 para los días de E-Learning. Un nuevo MOU para los días de E-Learning fue acordado para el año escolar 2019-2020 por ambos grupos de sindicatos y de acuerdo a los requerimientos del Código Escolar del Estado de Illinois.