

Dia	Actividades de E-Learning - Grado 2				
1	<p><b>Alfabetización</b> Lee un texto de No Ficción y cuéntale a alguien lo que aprendiste. <a href="#">Gr2 - Texto de No Ficción</a></p>	<p><b>Educación Física</b> Haz cada ejercicio 10 veces: Crab Kicks /Mountain Climbers/ Shoulder Taps</p>  <p>Repite cada ejercicio 10 veces más.</p>	<p><b>FLES</b> Haz una lista de tantos animales como puedas pensar en español. Busca nuevos animales que no sepas como se dicen. <b>ESL</b> Los estudiantes pueden leer o escuchar una historia de su preferencia. Hágale 3 preguntas sobre el personaje, el tema, detalles de no ficción.</p>	<p><b>Matemáticas</b> Haz una cacería de figuras en casa. Cuenta cuantas círculos, cuadrados, rectángulos y triángulos pudiste encontrar.</p>	<p><b>Recursos Tecnológicos Adicionales</b> Sitios de Internet de las Bibliotecas y medios digitales en las Escuelas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Lincoln</a></li> <li>• <a href="#">Franklin</a></li> <li>• <a href="#">Forest Glen</a></li> <li>• <a href="#">Churchill</a></li> </ul> <p><a href="#">Freckle.com</a> <a href="#">Explore Math Definitions &amp; Concepts</a> <a href="#">mysteryscience.com</a> <a href="#">Scholastic</a> <a href="#">Audible</a> <a href="#">E-spark Learning</a> <a href="#">Greg Tang</a></p>
2	<p><b>Arte</b> Practica dibujar un paisaje, dibujalo incluyendo un HORIZONTE.</p> 	<p><b>Alfabetización</b> Lee una historia de <b>FICCIÓN</b> y habla sobre lo que el personaje siente y porque. Si no tienes un libro, usa: <a href="#">Gr2 - Libro de Ficción</a></p>	<p><b>Matemáticas</b> Usa monedas para hacer varias combinaciones que sumen \$1.00 Cuántas combinaciones pudiste lograr?</p>	<p><b>Educación Física</b> Haz cada ejercicio 10 veces: Burpees / Jumping Jacks/ Knee Lifts</p>  <p>Repite cada ejercicio 10 veces más.</p>	<p><b>Oportunidades Adicionales - Sin Uso de Tecnología:</b></p>
3	<p><b>FLES</b> <a href="#">Yoga Para Niños</a> <b>ESL</b> Compare &amp; contrast two seasons. How are the seasons the same or different? Write 4-6 sentences.</p>	<p><b>Matemáticas</b> Usa solo los números del 1 al 7, máximo una vez cada vez, llena las cajas para crear una verdadera ecuación.</p> $\square \square = \square \square + \square \square$	<p><b>Alfabetización</b> Escribe un párrafo de porque es bueno ser un buen amigo.</p>	<p><b>Arte</b> Dibuja a un miembro de tu familia y agrega colores y detalles.</p>	<p>1. Los estudiantes deberán leer por al menos 30 min al día. Después de leer, los estudiantes seleccionarán dos <a href="#">Preguntas a responder sobre la lectura</a> para contestar. 2. Pídale a su estudiante que escriba un Diario por 20 minutos al días. Ellos pueden elegir el tema para escribir de esta lista de <a href="#">Sugerencias para un Diario..</a> <b>*Tanto las respuestas a las preguntas como la escritura del diario deber ser hechas en un cuaderno en casa.</b></p>
4	<p><b>Música</b> Crea y presenta tu propio ritmo. Usa las notas <i>Create and perform your own rhythm. Use I Π and Z.</i></p>	<p><b>Ciencias/ Estudios Sociales (SS)</b> Haz una lista de ayudantes comunitarios y cómo sus trabajos nos ayudan a nosotros.</p>	<p><b>Matemáticas</b> Desarrolla un problema de palabras usando sumas repetidas..</p>	<p><b>Alfabetización</b> Usa tus palabras SNAP en oraciones <a href="#">Gr2 Palabras SNAP</a></p>	
5	<p><b>Alfabetización</b> Crea una historia de ficción realista.</p>	<p><b>Matemáticas</b> Práctica resolver problemas de sumas y restas de 3-dígitos usando más de una estrategia. -gráfica de valor de ubicación, algoritmo vertical, método de flechas</p>	<p><b>Música</b> Escucha 1 canción (YouTube, Radio, Servicios de Internet, etc.) y calificala del 1-5 (5 -siendo la mejor) Cual es el título y el artista? Escribe una crítica acerca de la canción</p>	<p><b>Ciencias/ Estudios Sociales (SS)</b> Escribe un párrafo sobre que te gusta sobre tu comunidad.</p>	